



Verbinde Modul mit Schule.

*Impuls: Förderung besonderer  
Lernendengruppen*

Vorbereitungsdienst.  
Berufliche Schulen.  
Bayern.

**Herausgeber:**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an beruflichen Schulen  
Luisenstraße 9  
80333 München

Fon: 089 2196673-50

Mail: [muenchen@studien-seminar.de](mailto:muenchen@studien-seminar.de)

Web: [www.studien-seminar.de](http://www.studien-seminar.de)

# Material zur Vertiefung der Inhalte des Moduls Förderung besonderer Lernendengruppen I mit der Tätigkeit an der Einsatzschule

---

## Übersicht über die Materialien mit Vorschlag für den Einsatzzeitpunkt

M 26 (Einführung durch SV) bzw. Betreuungslehrkräftetagung

M 26.1: Erkundungsauftrag: Überblick über besondere Lernendengruppen an beruflichen Schulen, schulische Förderungs- und Beratungsangebote sowie außerschulische Fördermöglichkeiten und Kooperationen

M 26.2: Impulse für Gespräch mit betroffenen Lehrkräften und weiteren relevanten Personen

M 26.3: Hospitation in einer ausgewählten Klasse aus o.g. Lernendengruppen

Modul Förderung besonderer Lernendengruppen I

individuell/  
optional

M 26.4: Optional: Übernahme einer Unterrichtsstunde in einer o.g. Klasse als zusammenhängender Unterricht (in Abhängigkeit von Unterrichtsauftrag und gegebenem Unterrichtseinsatz)

M 26.1: **Erkundungsauftrag:**

Überblick über besondere Lernendengruppen an beruflichen Schulen,  
schulische Förderungs- und Beratungsangebote sowie außerschulische  
Fördermöglichkeiten und Kooperationen

Zur Vorbereitung auf das Modul „Förderung besonderer Lernendengruppen I“ verschaffen  
Sie sich einen Überblick über die Beschulung und die Förderung besonderer  
Lernendengruppen an Ihrer Einsatzschule.

Die Vorbereitung besteht aus einem Erkundungsauftrag, Gesprächsimpulsen und einem  
Hospitationsauftrag.

Welche Angebote für besondere Lernendengruppen gibt es an meiner Einsatzschule?

DBFH	<input type="checkbox"/>	DK-BS, BIK/V, BIK	<input type="checkbox"/>
Berufsschule Plus (BS+)	<input type="checkbox"/>	BVJ (s/k/Neustart)	<input type="checkbox"/>
IVK	<input type="checkbox"/>	BVB	<input type="checkbox"/>
HSDUAL	<input type="checkbox"/>	JaS	<input type="checkbox"/>
MSD	<input type="checkbox"/>	Förderunterricht	<input type="checkbox"/>

An meiner Einsatzschule gibt es weitere/andere Angebote zur Förderung besonderer  
Lernendengruppen:

Suchen Sie im Rahmen der Vorbereitung das Gespräch mit

- Kolleginnen und Kollegen, die unterrichtlich in Klassen aus der Liste (M 26.1) eingesetzt sind und
- weiteren Personen an Ihrer Schule, die mit der Förderung von bestimmten Lernendengruppen befasst sind.

Fragen Sie nach den Erfahrungen mit den jeweiligen Schülergruppen und nach Besonderheiten und Herausforderungen, die in der Arbeit mit diesen Lernendengruppen auftreten.

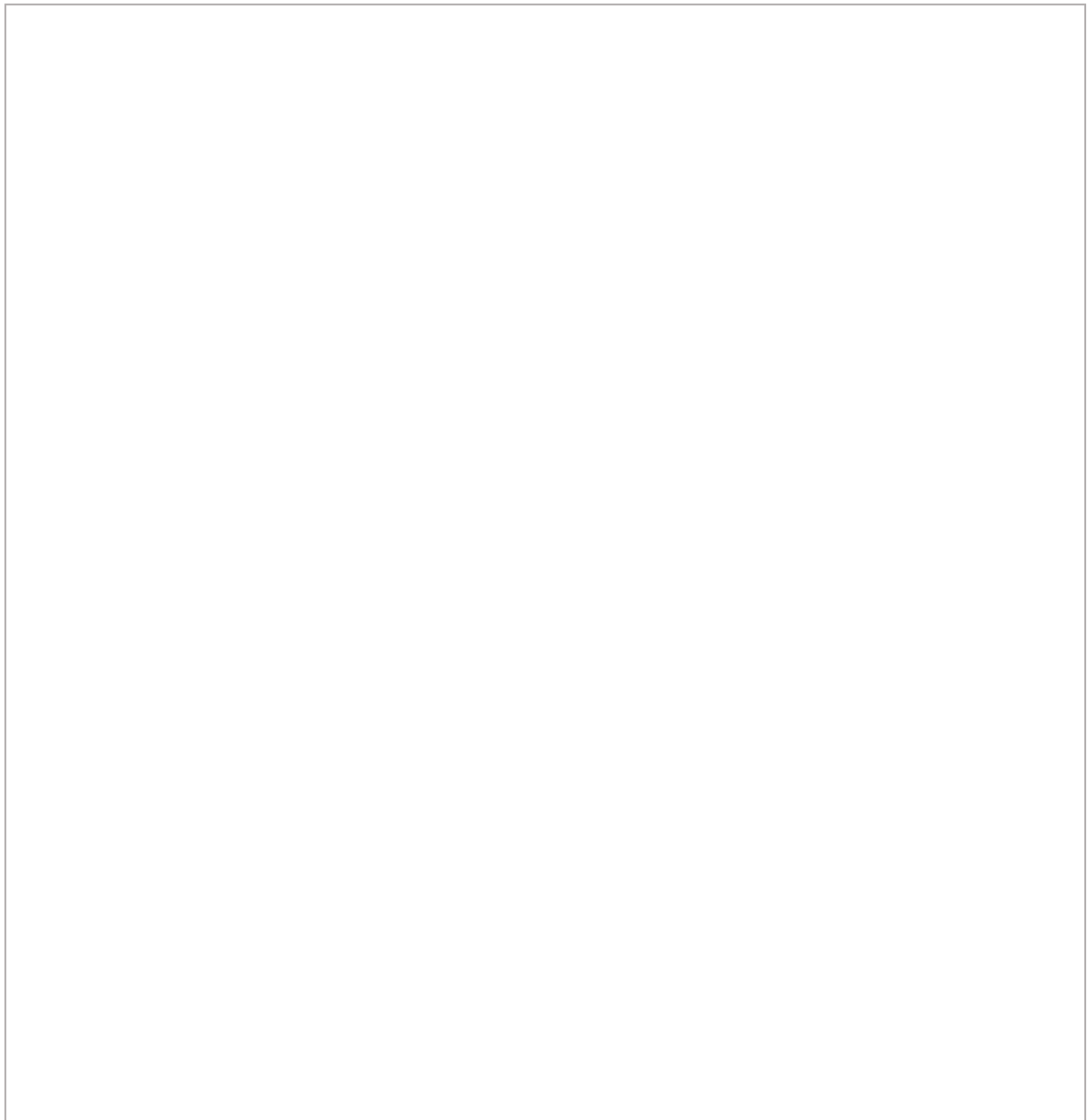
M 26.3

### Hospitationsauftrag

Hospitieren Sie in zwei Klassen, aber nur in Absprache mit Ihrer Betreuungslehrkraft und den in der Klasse unterrichtenden Lehrkräften.

Reflektieren Sie zusammen mit den Lehrkräften Ihre Hospitationen v.a. im Hinblick auf die individuelle Förderung und Unterstützung dieser Lernendengruppen und die besonderen Anforderungen an die Lehrpersonen, die in diesen Klassen unterrichten.

Dokumentieren Sie die Hospitationen, Reflexionen und Nachbesprechungen in einer für Sie geeigneten Form, z.B. einem Portfolio.



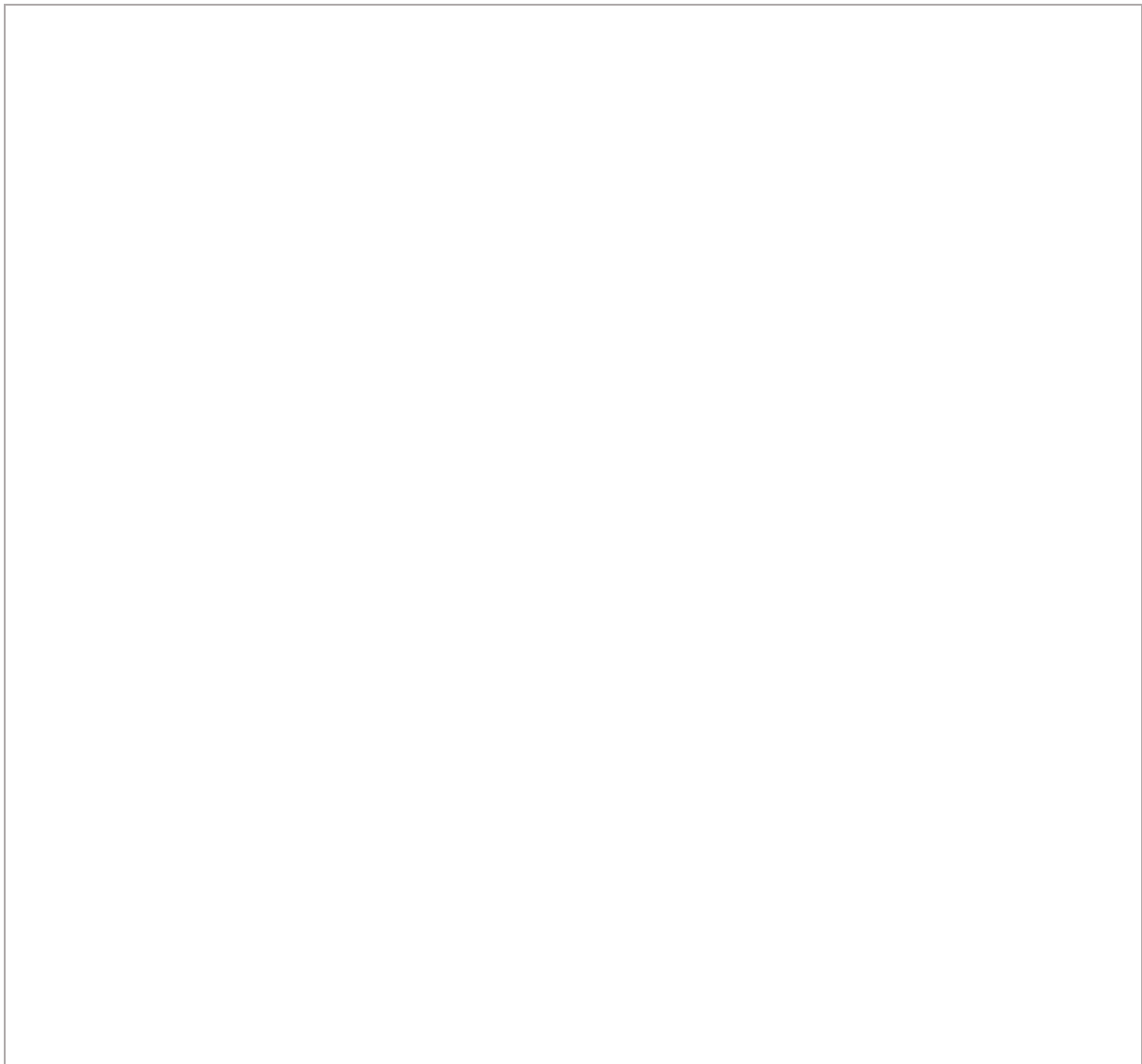
M 26.4: **Optional:**

Übernahme einer Unterrichtsstunde als zusammenhängender Unterricht

*Im Zusammenhang mit dem Modul haben Sie wichtige Aspekte und Inhalte zur Beschulung von besonderen Schülergruppen erfahren, die Sie nun selbst in die Tat umsetzen dürfen, sofern Sie nicht ohnehin in einer entsprechenden Klasse eingesetzt sind.*

*Wählen Sie in Absprache mit Ihrer Betreuungslehrkraft und der verantwortlichen Lehrkraft eine dieser Klassen aus. Bereiten Sie eine Unterrichtsstunde für diese Klasse vor, die Sie dann allein oder auch gerne gemeinsam im Team mit der Lehrkraft durchführen.*

*Ihre Erfahrungen können Sie hier festhalten.*



Dokumentieren Sie die Unterrichtsstunde in einer für Sie geeigneten Form.